

План работы ИМЦ на 2017-2018 учебный год

в соответствии с районной дорожной картой мероприятий по подготовке и организации профильного обучения в соответствии с ФГОС ООО и СОО, совершенствованию профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений

Московского района Санкт-Петербурга до 2020 года

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	СРОКИ
1	Развитие инфраструктуры системы образования для становления нового уровня профориентационной работы и профильного образования		
1.1.	Встречи с руководителями центров довузовской подготовки составление договоров о взаимодействии и графика мероприятий на 2017-18 учебный год	Олефир Л.Н.	До 15 октября
1.2.	Проведение диагностических исследований:	Олефир Л.Н.; Бодрова Г.С. зам. дир. по ВР	Сентябрь-октябрь
	анкетирование 9-х классов «Мой выбор» -		Ноябрь
	анкетирование 10 –классов «Адаптация к профильному обучению»		Март
1.5.	анкетирование педагогических работников «Готовность работать с индивидуальными образовательными интересами учащихся»	Нестерова Т.М. Олефир Л.Н. Васильева Э.В.	В течение года
	Создание цикловых сетевых дистанционных занятий для профориентированных и талантливых обучающихся, апробации работы в режиме единого сетевого расписания		
1.6.	Проектирование режима формирования и вещания профильного контента в режиме «школьного телевидения» посредством инфозон (проекта «ИнфоНаноСфера»)	Нестерова Т.М.	В течение года
1.7.	Формирование предложений по определению базовых школ по работе с талантливыми детьми в рамках предметных областей, подготовке обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Олефир Л.Н. Кузьмин Д.А. Бодрова Г.С.	октябрь
1.8.	Информационно-организационная поддержка ОУ по участию в стратегических мероприятиях т.к.: WORLDSKILLS, «Точка кипения», «Неделя без турникетов» (17-23 апреля 2017 года); крупных профориентационных событиях ВУЗов -партнеров	Олефир Л.Н. Бодрова Г.С.	В течение года
1.9.	Развитие инновационного потенциала района на основе координации деятельности соответствующего тематического кластера.	Олефир Л.Н. Кузьмин Д.А.	В течение года
2	Модернизация технологического и содержательного компонентов районной системы профориентационной деятельности и профильного обучения обучающихся Московского района		
2.1	Консультационная поддержка ОУ в процессе обновления содержания программ элективных предметов, разработке модульных, пропедевтических программ внеурочной деятельности.	Олефир Л.Н. Васильева Э.В.	В течение года
2.2.	Анализ наличия и полноты отражения профильного обучения в учебных планах ОУ района 2017-18 учебный год, сопоставление с результатами диагностических исследований,	Олефир Л.Н.	Сентябрь

	формирование аналитического заключения для принятия управленческих решений.		
2.3.	Разработка содержания занятий, реализуемых в дистанционной форме, формирование контента для реализации электронной формы обучения.	Нестерова Т.М. Васильева Э.В. Заместители дир. по УВР Методисты по предметам	Сентябрь-ноябрь
2.4.	Проектирование содержания и апробации дистанционного ток-шоу «История успеха» - встреча выпускников 10-11 классов с известными людьми района, города (с использованием системы Пеликан)	Нестерова Т.М. Олефир Л.Н Бодрова Г.С.	Март-апрель
2.5.	Продолжение методического сопровождения работы по созданию интерактивного социального навигатора профильного образования и карьерной перспективы в рамках совместного проекта м компанией Нетрика	Олефир Л.Н Нестерова Т.М. методисты	В течение года
3	Совершенствование системы информационно-методической поддержки педагогических работников по направлению «профориентационная деятельность и организация профильного обучения»		
3.1.	Диссеминации опыта и результатов работы РИП ИМЦ «Сетевое взаимодействие в профильном обучении»; Представление учебно-методического пособия «Образовательная практика реализации моделей профильного обучения в условиях сетевого взаимодействия» и его публикация.	Олефир Л.Н Кузьмин Д.А.	Сентябрь-октябрь
3.2.	Подготовка материалов и заявки для участия в региональном конкурсе инновационных продуктов –2017. С целью представления опыта района по теме: «Сетевое взаимодействие в профильном обучении»	Олефир Л.Н Кузьмин Д.А.	Сентябрь–ноябрь
3.3.	Повышение квалификации педагогов по направлению профориентация и организация профильного образования (возможные КПК по запросу целевой аудитории): 1. Управление качеством образования в условиях введения ФГОС/«Современные образовательные технологии в учебном процессе и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС» Жебровская О.О., д.п.н. 2. Управление качеством образования в условиях введения ФГОС: «Актуальные проблемы среднего общего образования и технологии обеспечения планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС». Крылова О.Н., д.п.н. 3. «Сетевое взаимодействие в профильном обучении в условиях внедрения ФГОС нового поколения" (Олефир Л.Н. методист, аспирант СПб АППО, Матина Г.О., к.п.н.) 4. Обеспечение пространства развития творческого потенциала и способности учиться у обучающегося в условиях введения ФГОС. (Олефир Л.Н., методист, Матина Г.О., к.п.н) 5. «Использование информационно-коммуникационных технологий (3-D моделирование) при реализации предметной концепции технологического образования в соответствии с ФГОС	Головинская Е.В.	В течение года

	ООО» (базовый уровень) Огановская Е.Ю. к.п.н./Назарова, методист ФИП при ЦДЮТТ 6. Современные информационные технологии в образовательной практике / «Организация проектной деятельности с использованием ИКТ» Нестерова Т.М.		
3.4.	Методическое консультирование специалистов ЦДЮТТ по формированию и реализации матрицы ежегодных сетевых профильных и профориентационных, образовательных событий для обучающихся района	Олефир Л.Н.	В течение года
3.5.	Методическое консультирование специалистов ОУ район по внедрение практик построения индивидуальных образовательных маршрутов учащихся. Проектирование и реализация тематических Флеш-семинаров.	Олефир Л.Н. Бодрова Г.С. Васильева Э.В.	В течение года
3.6.	Развитие инновационного потенциала района на основе координации деятельности соответствующего тематического кластера.	Олефир Л.Н. Кузьмин Д.А.	В течение года
3.7.	Построение индивидуальных планов повышения квалификации для педагогов, желающих и имеющих потенциал занять позицию тьютора, сетевого педагога. Проведение КПК по теме: «Тьюторская позиция педагога как компонент нового педагогического профессионализма (в условиях введения ФГОС)	Олефир Л.Н.	В течение года
3.8.	«Профессиональная ориентация и профильное обучение в условиях современного образования: управление, практика, перспективы» Цели и задачи Специального конкурса: - выявление и продвижение наиболее эффективных практик управления по формированию и развитию у школьников профессиональных компетенций; - поощрение наиболее успешных педагогических команд, работающих над созданием новых образцов профориентации и профильной подготовки обучающихся.	Кузьмин Д.А. Олефир Л.Н. Нестерова Т.М.	Октябрь -декабрь
3.9.	Районный бенчмаркетинг-семинар «Методический «орнамент» профориентации.	Олефир Л.Н. Кузьмин Д.А.	апрель
3.10.	Обновление информационно-методических материалов на соответствующем ресурсе ИМЦ	Олефир Л.Н. Бодрова Г.С.	В течение года
4.	Нормативно-правовое закрепление институциональных изменений в системе профориентационной работы и организации профильного обучения на уровне районной системы образования и образовательных организаций		
4.1.	Разработка и принятие внутрисетевого стандарта программ элективов профориентационной и профильной направленности, сетевых образовательных событий.	Олефир Л.Н. Бодрова Г.С. Васильева Э.В.	Декабрь-январь
5	Развитие ресурсного обеспечения районной системы профориентационной работы и профильного обучения		
5.1.	Информационно-технологическое сопровождение подготовки ТЗ для закупки Инфозон и систем дистанционного образования.	Белов И.А. Нестерова Т.М.	В течение года